

Was?

Workshop „Einstieg in Excel“

Für wen ist das Angebot?

- Der Workshop richtet sich an Studierende der Ingenieurwissenschaften im Bachelor und Master, kann aber auch von Studierenden anderer Fachrichtungen genutzt werden.

Wie ist der Workshop zeitlich organisiert?

- Der Workshop wird in Präsenzform sowie in digitaler Form zweimal pro Semester angeboten und hat einen zeitlichen Umfang von 4 Stunden.

Was ist das Ziel des Angebots?

- Vermittlung und Entwicklung von Basiskenntnissen und -kompetenzen in Microsoft Excel

Was macht den Workshop aus?

- Verzahnung von Theorie und Praxis durch Input- und Arbeitsphasen
- Teilnehmende wenden das erlernte Wissen aus den Inputphasen unmittelbar in den Arbeitsphasen an (es wird darauf geachtet, dass das Anteilsverhältnis ausgewogen ist)
- kontinuierliche Betreuung durch die Tutor*innen
- Troubleshooting durch die Tutor*innen, auch bei Inhalten, die nicht direkt im Workshop vermittelt werden

Was sind die Lernziele des Workshops?

Am Ende des Workshops können die Teilnehmenden ...

... die Grundfunktionen des Tabellenkalkulationsprogramms Microsoft Excel erklären.

... die Grundfunktionen des Tabellenkalkulationsprogramms Microsoft Excel sinnvoll anwenden.

... das Tabellenkalkulationsprogramm Microsoft Excel für eigene Datensätze individuell nutzen.

Was sind die Inhalte des Workshops?

- Zentrale Begriffe (Zeile, Spalte, usw.)
- Suchstrategien
- gemeinsames Arbeiten
- Formeln und Bezüge
- Funktionen
- Tabellen
- Graphen

Wie ist der Workshop gestaltet?

- Wechsel von Input- und Arbeitsphasen
 - Inputphasen: Mit Hilfe einer PowerPoint Präsentation werden Inhalte vermittelt, am Smartboard werden live Lösungswege in Microsoft Excel vorgeführt.
 - Arbeitsphasen: Alle Teilnehmenden bearbeiten die Übungsaufgaben am eigenen Laptop (entsprechende Arbeitsblätter werden bereitgestellt, kleinere Arbeitsaufträge sind direkt in die Präsentation eingepflegt), Tutor*innen sind währenddessen ansprechbar und helfen gegebenenfalls.
 - Alle Arbeitsblätter werden nach der Bearbeitungszeit gemeinsam besprochen.

Hinweise zur digitalen Umsetzung

- Die Tutor*innen des Workshops haben folgende Tools erprobt:
 - Moodle (Organisation und Bereitstellung der Materialien)
 - Videokonferenztool Big Blue Button (Durchführung des Workshops)
 - Padlet und Pingo (für Erwartungsabfragen oder zum Sammeln von Ideen)

Ablaufplan

| Zeit | Handlung | Aktion |
|------|---|--|
| 10' | Begrüßung & Organisatorisches | Tutor*innen stellen sich und die Forschungswerkstatt vor |
| 20' | Kennenlernen & Erwartungsabfrage <ul style="list-style-type: none"> • Name? • Studienfach? • Warum seid ihr hier? • Was erwartet ihr von diesem Workshop? | Kurze Vorstellungsrunde Ggf. Erwartungen notieren |
| 15' | Zentrale Begriffe von Excel | Excel Arbeitsmappen-Rohling gemeinsam beschriften |
| 30' | Suchstrategien <ul style="list-style-type: none"> • Input • Übungsaufgaben • Besprechung der Lösungen | Vortrag Individuelle Bearbeitung der Aufgaben |
| 30' | Gemeinsames Arbeiten <ul style="list-style-type: none"> • Input • 1. Arbeitsblatt • Besprechung der Lösungen | Vortrag Individuelle Bearbeitung der Aufgaben |

| Zeit | Handlung | Aktion |
|------|--|---|
| 30' | <p>Formeln & Bezüge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Input • Übungsaufgaben • Besprechung der Lösungen • Input • 2. Arbeitsblatt • Besprechung der Lösungen | <p>Vortrag</p> <p>Individuelle Bearbeitung der Aufgaben</p> <p>Vortrag</p> <p>Individuelle Bearbeitung der Aufgaben</p> |
| 35' | <p>Funktionen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Input • 3. Arbeitsblatt • Besprechung der Lösungen | <p>Vortrag</p> <p>Individuelle Bearbeitung der Aufgaben</p> |
| 25' | <p>Tabellen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Input • Übungsaufgaben • Besprechung der Lösungen | <p>Vortrag</p> <p>Individuelle Bearbeitung der Aufgaben</p> |
| 25' | <p>Graphen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Input • Übungsaufgaben • Besprechung der Lösungen | <p>Vortrag</p> <p>Individuelle Bearbeitung der Aufgaben</p> |
| 20' | <p>Abschluss & Feedback</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wurden Deine Erwartungen erfüllt? • Falls nein, warum nicht? | <p>Abschlussfeedback</p> |

Kontakt bei Rückfragen (Tutor*innen der Forschungswerkstatt)

Katrin Rieger

Mail: katrin.rieger@tu-dortmund.de

Sherin Louala

Mail: sherin.louala@tu-dortmund.de

Marvin Weiler

Mail: marvin.weiler@tu-dortmund.de