

Konzept des Diversity-Workshops „Mit Vielfalt umgehen – Diversity-Qualifikation für Führungskräfte von morgen“

Ziel:

- Vorbereitung auf Vielfalt in Arbeitskontexten und Anforderungen im zukünftigen Arbeitsleben
- Kennenlernen verschiedener Diversity-Dimensionen
- Erfahrungen zum Umgang mit Diversity

Inhalte:

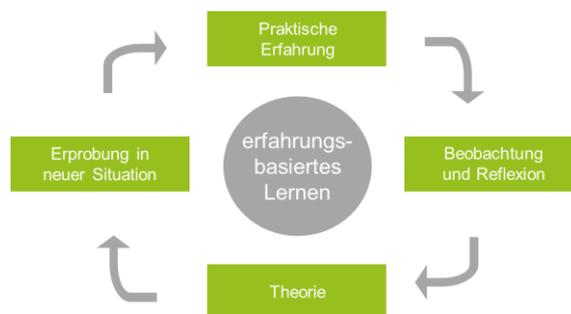
- Definition Diversity
- Tipps zum Umgang mit Ungleichheiten und Ungerechtigkeiten
- Diversity-Dimensionen & Vielfalt des Begriffs mit Fokus auf Gender, Ethnie, Alter und Behinderung
- Aufzeigen der wirtschaftlichen Relevanz

Zielgruppe:

- Hochschullehrende, im Schwerpunkt aus dem Bereich Ingenieurwesen
- Qualifizierende bzw. Lehrende im Bereich hochschulische Personalentwicklung
- Studierende und wissenschaftliche Mitarbeitende im Bereich Ingenieurwesen

Didaktischer Ansatz:

- Orientierung an Kolbschem Lernzyklus: erleben – reflektieren – denken – handeln



- Fokus auf erfahrungsbasiertem Lernen, d.h. der Reflexion von eigenen Erfahrungen in einer bestimmten Situation zur Übertragung auf neue Kontexte und Situationen
- Seminardurchführung geprägt durch Übungen, die die Teilnehmenden „ins kalte Wasser werfen“ und zum Ausprobieren von Methoden und Technologien anregen

Formate:

- Analoge Durchführung = Präsenztermin mit Moderator*innen und Teilnehmenden vor Ort
- Digitale Durchführung = Online-Videokonferenz zur remote Schulung

Rahmenbedingungen – analoge Durchführung:

- **Dauer:** ca. 8 Stunden – vorgeschlagene Zeit: 9-17Uhr (*inkl. Mittagspause & Kaffeepausen*)
- empfohlene **Teilnehmendenzahl:** 4-12 Personen
- Realisierung der **Moderation** durch zwei Personen empfohlen (*Aufteilung & Abwechslung Diskussionsmoderation & Mitschriften bei Reflexionen möglich*)
- **Material:**
 - Seminarfolien „Diversity-Workshop“ analog
 - Beamer
 - Lautsprecher
 - 2 Flipcharts & -papier
 - Moderationskarten oder Slicky Notes
 - 2 Metaplanwände & Brownpaper
 - Kreppband & wasserfester Stift
 - Klebepunkte
 - Blöcke & Stifte
 - 3 Scheren
- **Methoden & Übungen:**
 - Übung „Gender-Barometer“ (*Einschätzung der eigenen Lehre und Haltung bzgl. des Themas Gender per Klebepunkte*)
 - Übung „Gender“ (*Befassung mit Auswirkungen des Gender in bestimmten Situationen*)
 - Übung „Ethnie“ (*Einschätzung von Situationen bzgl. kulturell-ethnischer Unterschiede*)
 - Übung „Alter“ (*Diskussion zum Umgang mit einer alternden Gesellschaft*)

Rahmenbedingungen – digitale Durchführung:

- **Dauer:** ca. 4 Stunden – vorgeschlagene Zeit: 13-17Uhr (*inkl. Pausen*)
- empfohlene **Teilnehmendenzahl:** 4-20 Personen
- Realisierung der **Moderation** durch zwei Personen empfohlen (*Aufteilung & Abwechslung Diskussionsmoderation & Mitschriften bei Reflexionen möglich*)
- **Material:**
 - Seminarfolien „Diversity-Workshop“ online
 - Link zum Online-Meeting (z.B. Zoom-Zugang)
- **Methoden & Übungen:**
 - Übung „Gender-Barometer“ (*Einschätzung der eigenen Lehre und Haltung bzgl. des Themas Gender z.B. per Stempel in Zoom-Annotationstools*)
 - Übung „Gender“ (*Befassung mit Auswirkungen des Gender in bestimmten Situationen*)

- Übung „Ethnie“ (*Einschätzung von Situationen bzgl. kulturell-ethnischer Unterschiede*)
- Übung „Alter“ (*Diskussion zum Umgang mit einer alternden Gesellschaft*)

Nachfolgend finden Sie die vorgeschlagenen **Seminarpläne** zur Durchführung des analogen und digitalen Workshops als Ablaufplan, welche Inhalte, Methoden und Materialien zu welcher Zeit im Workshop vorgesehen sind.

Seminarplan zur analogen Durchführung des Workshops „Mit Vielfalt umgehen – Diversity-Qualifikation für Führungskräfte von morgen“

| Zeit | Dauer | Inhalt | Ziel & Methoden | Mittel/Medien | Wer? |
|-------|--------------------|---|---|---|------|
| 09.00 | 15' | Begrüßung und Einführung | <ul style="list-style-type: none"> • kurze Vorstellung der Moderatoren • Anbieten des „Arbeits-Du“ • Kreppband für Namen herumgehen lassen • Vorstellung Agenda • Vorstellung ELLI und Feedbackregeln • Teilnehmer motivieren: „Bitte melden Sie sich, nutzen Sie die Zeit zum Fragen, erleben und lernen.“ | <ul style="list-style-type: none"> • Seminarfolien analog • Teilnehmerliste • Kreppband • Stifte | |
| 09.15 | 30' | Kennenlernen/Eigenvorstellung | <ul style="list-style-type: none"> • 10 Minuten gegenseitiges Interview • 3 Minuten pro Team zum gegenseitigen Vorstellen | <ul style="list-style-type: none"> • Seminarfolien analog • Blöcke • Stifte | |
| 09.45 | 15' | Theorie „Dimensionenvielfalt“ | <ul style="list-style-type: none"> • Theorie mit Erlebnissen aus dem Workshop und der allgemeinen Praxis verbinden. | <ul style="list-style-type: none"> • Seminarfolien analog | |
| 10.00 | 30' | Theorie „Wirtschaftliche Relevanz“ | <ul style="list-style-type: none"> • Theorie mit Erlebnissen aus dem Workshop und der allgemeinen Praxis verbinden. | <ul style="list-style-type: none"> • Seminarfolien analog | |
| 10.30 | 25' | Übung „Gender-Barometer“ | <ul style="list-style-type: none"> • TN positionieren sich je nach Zustimmung und diskutieren • Übungsbeschreibung siehe Foliennotiz | <ul style="list-style-type: none"> • Seminarfolien analog • Metaplankarten • Stifte • ggf. Kreppband | |
| 10.55 | Kaffeepause | | | | |
| 11.05 | 15' | Theorie „Gender“ | <ul style="list-style-type: none"> • Theorie mit Erlebnissen aus dem Workshop und der allgemeinen Praxis verbinden. | <ul style="list-style-type: none"> • Seminarfolien analog • Metaplankarten/Slicky Notes • Stifte • Metaplanwand | |
| 11.20 | 40' | Übung „Frauenberufe-“ | <ul style="list-style-type: none"> • 5 Min. Vorstellung der Übung, 20 Minuten Teamarbeit, 10 Minuten Vorstellung, 5 Minuten Reflexion mit Plenum | <ul style="list-style-type: none"> • Seminarfolien analog • Blöcke | |

| | | | | | |
|-------|---------------------|------------------------------|---|---|--|
| | | Männerberufe“ | <ul style="list-style-type: none"> • Übungsbeschreibung siehe Foliennotiz | <ul style="list-style-type: none"> • Stifte | |
| 12.00 | Mittagspause | | | | |
| 13.00 | 10' | Theorie „Alter“ | <ul style="list-style-type: none"> • Theorie mit Erlebnissen aus dem Workshop und der allgemeinen Praxis verbinden. | <ul style="list-style-type: none"> • Seminarfolien analog | |
| 13.10 | 40' | Übung „Alter“ | <ul style="list-style-type: none"> • 5 Min. Vorstellung der Aufgabe, 15 Min. Teamarbeit, 2 Minuten Vorstellung pro Team, 5 Minuten Reflexion mit Plenum pro Team | <ul style="list-style-type: none"> • Seminarfolien analog • Metaplankarten • Metaplanwände • Stifte | |
| 13.50 | 25' | Theorie „Ethnie“ | <ul style="list-style-type: none"> • Theorie mit Erlebnissen aus dem Workshop und der allgemeinen Praxis verbinden. | <ul style="list-style-type: none"> • Seminarfolien analog • Lautsprecher | |
| 14.15 | 30' | Übung „Ethnie“ | <ul style="list-style-type: none"> • 5 Min. Vorstellung und Verteilung der Aufgabe sowie Einteilung nach Teams entsprechend der vier Herausforderungen, 15 Min. Teamarbeit, 2 Minuten Vorstellung pro Team, 5 Minuten Reflexion mit Plenum pro Team | <ul style="list-style-type: none"> • Seminarfolien analog • Übungsblatt • Schere | |
| 14.45 | 20' | Theorie „Behinderung“ | <ul style="list-style-type: none"> • Theorie mit Erlebnissen aus dem Workshop und der allgemeinen Praxis verbinden. | <ul style="list-style-type: none"> • Seminarfolien analog • Lautsprecher | |
| 15.05 | 25' | Feedback | <ul style="list-style-type: none"> • Erwartungen mit dem Inhalt des Workshops abgleichen, letzte offenen Erwartungen/Fragen beantworten. • Ziele abgleichen – wurde alles erreicht? • Evaluationsbögen verteilen und ausfüllen lassen. • Workshop-Scheine ausgeben. | <ul style="list-style-type: none"> • Flipchart • Teilnahmebestätigungen • Evaluationsbögen • Stifte • Seminarfolien analog | |
| 15.30 | Ende | | | | |

Seminarplan zur digitalen Durchführung des Workshops „Mit Vielfalt umgehen – Diversity-Qualifikation für Führungskräfte von morgen“

| Zeit | Inhalt/Gegenstand | Ziel | Methode/Mittel/Medien | Dauer | Wer |
|-----------------|---|--|---|--------------------|-----|
| Vor dem Seminar | <ul style="list-style-type: none"> Rundmail mit den Videolinks der Theorie verschicken | <ul style="list-style-type: none"> TN vorab auf das Seminar vorbereiten | <ul style="list-style-type: none"> Videolinks | Ca. 1 Woche vorher | |
| 13:00 | <ul style="list-style-type: none"> Begrüßung: Vorstellung Moderatoren Agenda/Struktur des Seminars erläutern Zentrale Funktionalitäten von Zoom erläutern (stummschalten, Whiteboard, annotieren, Breakout Sessions) | <ul style="list-style-type: none"> Informieren und klären Ins Thema einführen Zielsetzung des Seminars Offene Fragen klären | <ul style="list-style-type: none"> Bildschirm-Sharing | 10 min | |
| 13:10 | Übung Vorstellungsrunde | <ul style="list-style-type: none"> Kennenlernen der TN Abfrage der Erwartungen an das Seminar | <ul style="list-style-type: none"> Bildschirm-Sharing | 20min | |
| 13:30 | Theorie Video-Wiederholung | <ul style="list-style-type: none"> Definition Diversity Tipps zum Umgang mit Ungleichheiten und Ungerechtigkeiten | <ul style="list-style-type: none"> Bildschirm-Sharing | 20min | |
| 13:50 | Übung „Gender-Barometer“ | <ul style="list-style-type: none"> TN geben ihre Zustimmung per „Stempel“ an entsprechender Stelle im Barometer an (Annotationstools in Zoom) Diskussion im Plenum über Verteilung | <ul style="list-style-type: none"> Bildschirm-Sharing | 30 min | |
| 14:20 | Reflexion Gender-Barometer | <ul style="list-style-type: none"> Transfer auf weitere, vergleichbare Situationen | <ul style="list-style-type: none"> Diskussion über die gesetzten Stempel | 5min | |

| | | | | | |
|--------------|------------------|--|--|--------|--|
| 14:25 | Übung Gender | <ul style="list-style-type: none"> • TN werden in 3-4 Gruppen eingeteilt, Nutzung von Breakout Sessions • Ausgangssituation wird geschildert: Die Katholische Hochschule Aachen verzeichnet immer noch einen geringeren Anteil an männlichen Studierenden im Studiengang Soziale Arbeit. Entwerfen Sie ein Werbekonzept, mit dem Männer motiviert werden, das Studium der Sozialen Arbeit aufzunehmen • Die TN haben 30 Min. Zeit für einen kurzen Konzeptentwurf. • 10 Minuten Vorstellung (ca. 1-2 Minuten pro Gruppe) • 5 Minuten Diskussion im Plenum welches Konzept am erfolgsversprechenden erscheint. | <ul style="list-style-type: none"> • Nutzung von Breakout Sessions • Vorstellung z.B. per Bildschirm-Sharing der in Hauptsession | 45min | |
| 15:10 | Reflexion Gender | <ul style="list-style-type: none"> • Transfer auf weitere, vergleichbare Situationen | <ul style="list-style-type: none"> • Reflexion von Arbeitsprozess und Ergebnissen | 5min | |
| 15:15 | Pause | | | | |
| 15:25 | Übung Ethnie | <ul style="list-style-type: none"> • Aufteilen in max. 4 Gruppen • Je Gruppe 20min Bearbeitung eines Szenarios → wie soll man am besten mit der Situation umgehen? Was sind die Herausforderungen? • 20min Diskussion in Hauptsession | <ul style="list-style-type: none"> • Nutzung von Breakout Sessions | 45 min | |
| 16:10 | Reflexion Ethnie | <ul style="list-style-type: none"> • Transfer auf weitere, vergleichbare Situationen | <ul style="list-style-type: none"> • Reflexion von Arbeitsprozess und Ergebnissen | 5min | |

| | | | | | |
|--------------|---------------------------------------|--|---|--------|--|
| 16:15 | Übung Alter | <ul style="list-style-type: none"> • Diskussion & Ideensammlung im Plenum • Wie kann man den Herausforderungen „Wissensverlust“ und „Beschäftigungsfähigkeit“ im Kontext demografischer Wandel begegnen? • Sammlung von Stichworten auf Folie oder Whiteboard | <ul style="list-style-type: none"> • Bildschirm-Sharing • Ggf. Whiteboard-Sharing | 20 min | |
| 16:35 | Reflexion Alter | <ul style="list-style-type: none"> • Transfer auf weitere, vergleichbare Situationen | <ul style="list-style-type: none"> • Reflexion von Arbeitsprozess und Ergebnissen | 5min | |
| 16:40 | Zusammenfassung, Feedback & Abschluss | <ul style="list-style-type: none"> • TN geben Feedback zum Seminar • Verweis auf Online-Evaluation des Seminars im Nachgang • Verabschiedung | <ul style="list-style-type: none"> • Bildschirm-Sharing • Mitschrift in PPT oder Whiteboard | 20 min | |
| 17:00 | Ende des Seminars | | | | |